

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные судебные учреждения»

Кафедра конституционного и международного права
Юридического института

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы:
государственно-правовая;
международно-правовая;

Форма обучения:
очная, заочная

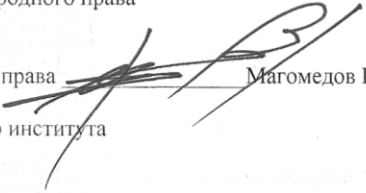
Статус дисциплины:
Факультативные дисциплины

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Международные судебные учреждения» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от «31» августа 2020 г. № 1138.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «16» 03 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института
от «26» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиёва А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные судебные учреждения» входит в образовательную программу специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина в юридическом институте реализуется кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с международной преступностью. Интернационализация преступности, необходимость объединения усилий государств по борьбе против нее породили тенденцию интернационализации уголовного права и создания международных судебных учреждений. Это в свою очередь содействует совершенствованию международной уголовной юстиции, которой принадлежит все более важная роль в борьбе против преступности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4, УК-5, общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных - ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе			
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них		
		Лекции		
6	36	24	12	зачет

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе			
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них		
		Лекции		
3	36	4	28+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных проблем международных судебных учреждений, сущности и природы международной уголовной юстиции, международных преступлений и наказаний.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования международных судебных учреждений среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Международные судебные учреждения» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками для функционирования международной уголовной юстиции, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международные судебные учреждения» занимает важное место в подготовке студента специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, составной частью которого является правовое положение международных судебных учреждений. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции выпускника из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2.Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств Знать: информационнокоммуникационные технологии, Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Письменный опрос, собеседование

	<p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>государственном и иностранном (ых) языках. Владеть: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</p> <p>Знать: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Уметь: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеть: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеть: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос</p>

	<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Уметь: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p>Владеть: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	
<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, в том числе и международно - правовыми в сфере профессионально – служебной деятельности,</p> <p>ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм отечественного и международного права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК – 4.3.Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Знать: основные отечественные и международно – правовые юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории, в том числе международно - правовые.</p> <p>Владеть: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий</p> <p>Знать: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы права, в том числе международно – правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования отечественных и международно - правовых норм</p> <p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>

		<p>профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-3</p> <p>Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и выработать меры по их предупреждению</p>	<p>ПК-3.1. Способен анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>ПК-3.2. способен определять проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находить способы их разрешения.</p> <p>ПК-3.3. способен закреплять результаты процесса квалификации, знает понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве</p>	<p>Знать: способы анализа сложных фактических составов правонарушений.</p> <p>Уметь: на основе правоприменительной практики органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности, а так же судебной практики анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оперировать сложными составами в различных сферах правоприменительной практики.</p> <p>Знать: проблемы юридической квалификации в процессе применения норм права в России и за рубежом, судебную практику в этой сфере.</p> <p>Уметь: давать правильную правовую оценку возникающим проблемам на основе общих и специальных правил квалификации.</p> <p>Владеть: способностью выбирать и применять методы и способы разрешения проблем квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Знать: понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, возникающих в процессе их применения в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: закреплять результаты процесса квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеть: правилами разрешения правовых коллизий и конкуренции правовых норм, способами преодоления пробелов в праве</p>	<p>Письменный опрос, сеобеседовани е</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

4.2. Структура дисциплины «Международные судебные учреждения»

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоятельная работа	Итого	
Модуль 1. Основные положения						
1.	Тема 1. Понятие международных судебных учреждений	6	7	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Общая характеристика международных судебных учреждений	6	7	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 3. Международные уголовные судебные учреждения – возникновение и организационное развитие	6	5	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 4. Правовые проблемы деятельности международных судов и трибуналов	6	5	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
Итого за модуль			24	12	36	
Итого:		6	24	12	36	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоятельная работа	Итого	
Модуль 1. Основные положения						
1.	Тема 1. Понятие международных судебных учреждений	3	1	7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Общая характеристика международных судебных учреждений	3	1	7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 3. Международные уголовные судебные учреждения –	3	1	7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

	возникновение и организационное развитие					
4.	Тема 4. Правовые проблемы деятельности международных судов и трибуналов	3	1	7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль		4	28+4	36	
	Итого:	3	4	32	36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие международных судебных учреждений

Определение понятия «Международные судебные учреждения».

История развития международного уголовного правосудия. Период рабовладения. Период средневековья. Вопросы экстрадиции в договорах европейских государств.

Возникновение концепции международного уголовного правосудия.

Международные документы по вопросам борьбы с преступлениями международного характера. Конвенции, регламентирующие законы и обычаи войны. Версальский договор 1919 г. I Международная конференция по унификации уголовного права 1927 года в Варшаве. Парижский пакт 1928 г. (Пакт Бриана - Келлога). Устав Международного военного трибунала 1945 г. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

Тема 2. Общая характеристика международных судебных учреждений

Формирование основополагающих принципов международного уголовного правосудия. Устав Нюрнбергского трибунала 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Принципы организации и деятельности международных судебных учреждений.

Существование и взаимосвязь международных судебных учреждений и национальных судов.

Тема 3. Международные уголовные судебные учреждения – возникновение и организационное развитие

Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны.

Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.

Правовой статус Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии, Руанде, Специального Суда по Сьерра-Леоне. Правовые основания их деятельности.

Международный уголовный суд.

Тема 4. Правовые проблемы деятельности международных судов и трибуналов

Правовой статус международных уголовных судов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты. Правовой статус международных уголовных трибуналов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.

Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными судами и трибуналами в осуществлении уголовного преследования. Сотрудничество с ООН.

Исполнение приговоров. Преступления против отправления правосудия в международных трибуналах, ответственность за их совершение.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие международных судебных учреждений

1. Определение понятия «Международные судебные учреждения».

2. История развития международного уголовного правосудия. Период рабовладения. Период

средневековья. Вопросы экстрадиции в договорах европейских государств.

3. Возникновение концепции международного уголовного правосудия.

Международные документы по вопросам борьбы с преступлениями международного характера. Конвенции, регламентирующие законы и обычаи войны. Версальский договор 1919 г. I Международная конференция по унификации уголовного права 1927 года в Варшаве. Парижский пакт 1928 г. (Пакт Бриана - Келлога). Устав Международного военного трибунала 1945 г. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

Тема 2. Общая характеристика международных судебных учреждений

1. Формирование основополагающих принципов международного уголовного правосудия. Устав Нюрнбергского трибунала 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
2. Принципы организации и деятельности международных судебных учреждений.
3. Сосуществование и взаимосвязь международных судебных учреждений и национальных судов.

Тема 3. Международные уголовные судебные учреждения – возникновение и организационное развитие

1. Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны.
2. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.
3. Правовой статус Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии, Руанде, Специального Суда по Сьерра-Леоне. Правовые основания их деятельности.
4. Международный уголовный суд.

Тема 4. Правовые проблемы деятельности международных трибуналов

1. Правовой статус международных уголовных судов и трибуналов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.
2. Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными судами и трибуналами в осуществлении уголовного преследования.
3. Сотрудничество с ООН.
4. Исполнение приговоров. Преступления против отправления правосудия в международных судах и трибуналах, ответственность за их совершение.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны.
2. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.
3. Правовой статус Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии, правовые основания его деятельности.
4. Правовой статус Международного уголовного трибунала по Руанде, правовые основания его деятельности.
5. Правовой статус Специального Суда по Сьерра-Леоне, правовые основания его деятельности.
6. Международный уголовный суд: правовой статус и правовые основания его деятельности.
7. Правовой статус международных уголовных судов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

I. Что является наиболее осязаемой проблемой в сотрудничестве государств в

борьбе с преступностью:

- 1) проблема государственного суверенитета,
- 2) проблема назначения наказания,
- 3) проблема юрисдикции,
- 4) проблема унификации уголовного законодательства государств,
- 5) проблема выдачи преступников?

II. Что представляет собой ИНТЕРПОЛ:

- 1) организацию по сотрудничеству государств в борьбе с преступностью,
- 2) международную ассоциацию по экстрадиции преступников,
- 3) всемирный уголовный розыск,
- 4) международную адвокатуру,
- 5) Национальные центральные бюро (НЦБ) государств по розыску и выдаче преступников?

III. Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. не предусматривает уголовного преследования:

- 1) за подделку ценных бумаг,
- 2) за подделку монет,
- 3) за фальсификацию иностранной валюты,
- 4) за подделку бумажных денежных знаков,
- 5) за все перечисленные правонарушения.

IV. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью охватывает:

- 1) пиратство,
- 2) рабство и работорговлю,
- 3) передачу осужденных лиц,
- 4) наркобизнес,
- 5) терроризм.

V. Какие действия в отношении наемников запрещаются соответствующей Конвенцией 1989 г.:

- 1) вербовка,
- 2) использование,
- 3) финансирование,
- 4) обучение,
- 5) все вместе?

VI. Какое должностное лицо ежегодно представляет доклад о деятельности в рамках Всемирной программы действий против наркобизнеса:

- 1) председатель Международного Комитета по контролю за наркотиками,
- 2) Генеральный секретарь ООН,
- 3) председатель Комиссии по наркотическим средствам ЭКОСОС,
- 4) председатель Совета Безопасности ООН,
- 5) руководитель делегации страны-члена ООН в порядке очереди?

VII. Выдаче подлежат:

- 1) собственные граждане,
- 2) лица, которым предоставлено убежище,

- 3) лица, совершившие преступления на территории запрашиваемого государства, если в отношении них уже вынесен вступивший в силу приговор по тому же самому делу или производство по делу прекращено,
- 4) лица, совершившие деяния, которые в соответствии с законодательством запрашивающего и выдающего государства являются преступлением, влекущим наказание на срок свыше одного года или иного более тяжкого наказания,
- 5) все лица, совершившие преступления на территории запрашивающего государства, независимо от их гражданства, статуса и законодательных препятствий.

VIII. Определите вид наказания, применяемый администрацией пенитенциарных заведений и дозволенный международным правом:

- 1) пытки,
- 2) телесные наказания,
- 3) кандалы,
- 4) средства усмирения для недопущения побегов во время транспортировки правонарушителей,
- 5) цепи.

X. Идентифицируйте специальный (тематический) международно-правовой акт, запрещающий применение пыток:

- 1) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- 2) Конвенция против пыток 1984 г.,
- 3) Декларация ООН о защите всех лиц от пыток 1975 г.,
- 4) Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.,
- 5) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.

X. Непосредственно вопросами борьбы с преступностью в рамках ООН занимается:

- 1) Генеральная Ассамблея,
- 2) ЭКОСОС,
- 3) Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями,
- 4) секретариат,
- 5) Интерпол.

XI. Новые формы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в частности, включают:

- 1) метод контролируемых поставок,
- 2) обмен информацией,
- 3) преследование в уголовном порядке,
- 4) конфискацию средств их изготовления,
- 5) преследование в уголовном порядке всего преступного сообщества, занимающегося незаконным оборотом наркотиков.

XII. К преступлениям международного характера относятся:

- 1) преступления против мира и человечества, агрессия, апартеид, геноцид,
- 2) захват заложников,
- 3) преступления, в основном посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы международного сообщества,
- 4) отдельные преступления,
- 5) преступления, указанные в п.п.3,4.

XIII. Международная борьба с преступностью, в частности, охватывает:

- 1) обмен преступниками,
- 2) международное судопроизводство, понижающее роль национальных судебных органов,
- 3) выдачу всех преступников без исключения,
- 4) розыск преступников,
- 5) подчинение национального уголовного законодательства интересам проведения превентивных мер в отношении преступности.

XIV. Какое из перечисленных ниже государств сохранило смертную казнь в своем законодательстве:

- 1) Германия,
- 2) Франция,
- 3) Китай,
- 4) Греция,
- 5) Италия?

XV. Международные стандарты обращения с правонарушителями- это нормы:

- 1) обязательного характера для всех государств,
- 2) разработанные Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, в качестве рекомендаций,
- 3) международного модельного образца,
- 4) принятые Интерполом,
- 5) разработанные Комиссией ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.

Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны, Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.
2. Правовой статус Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.
3. Правовой статус Международного уголовного трибунала по Руанде.
4. Правовой статус Специального Суда по Сьерра-Леоне.
5. Правовые основания их деятельности. Международный уголовный суд.
6. Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органам международной юстиции.
7. Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международных уголовных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.
8. Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном суде.
9. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международных уголовных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.
10. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном суде.
11. Обжалование и пересмотр приговора в Международных уголовных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.
12. Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном суде.
13. Правовой статус международных уголовных судов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.
14. Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными судебными учреждениями в осуществлении уголовного преследования. Сотрудничество с ООН.
15. Исполнение приговоров.
16. Преступления против отправления правосудия в международных уголовных судах и трибуналах, ответственность за них.
17. Обеспечение права на защиту. Права и обязанности защитника.
18. История создания Международного Суда ООН.
19. Компетенция и организация Международного Суда ООН.
20. Порядок судопроизводства в Международном Суде ООН и выработка консультативных решений.
21. Судебные решения Международного Суда ООН (по выбору студента).
22. Консультативные заключения Международного Суда ООН (по выбору студента).
23. История создания Международного трибунала по морскому праву.
24. Компетенция и организация Трибунала.
25. Производство дел в Международном трибунале по морскому праву.
26. Камера по спорам, касающимся морского дна.
27. Решения Международного трибунала по морскому праву (по выбору студента).
28. История создания Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года.
29. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года: юрисдикция.
30. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года: основные права.
31. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года: порядок деятельности.
32. История создания Международного военного Трибунала для Дальнего Востока 1946 года, особенности работы.
33. Международный военный Трибунал для Дальнего Востока 1946 года, особенности деятельности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля – 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,

- самостоятельная работа – 5 баллов,
 - контрольная работа – 15 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 5 баллов,
 - тестирование – 5 баллов
 - коллоквиум – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.
4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepраво.blogspot.com/2017>)

б) нормативные правовые акты

- 1.Международное право и борьба с преступностью: сб. док. / сост. А.В.Змеевский, Ю.М.Колосов, Н.В.Прокофьев. М., 2004.
2. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. В.И. Лысенко. - М., 2004.
3. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999.
4. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. –СПб, 2004.
5. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. – М., 2000.
6. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / Отв. ред. Ю.Ю.Берестнев. – М., 2005.
7. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
8. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999.
9. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практика ее применения / под общ. ред. В.А.Туманова, Л.М.Энтина. М., 2002.
10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.
13. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005.
14. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999.
15. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004.

в) основная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>
2. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490868>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490869>
5. Основы международного права: учебное пособие. Ред. Бекашев К.А. М.: Проспект, 2022. 624 С.
6. Мигачев, Ю.И., Каламкарян Р.А. Основы международного права. Учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное. - Сер.68 Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2022.
7. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>.

г) дополнительная литература:

1. Лайшев, И.И. Экстрадиция в международном уголовном праве: выпускная квалификационная работа / И.И. Лайшев; Хакассский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. - Абакан: , 2017 - 79 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462217> (06.10.2018).
2. Ибрагимов А.М. Противодействие экстремизму и терроризму в объективе международного права // Закон и право. - 2021. - №12.
3. Белов, С.А., Манжосов, С.А. Доктрина прецедента в конституционном и международном правосудии. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. – 259 С.
4. Осминин, Б.И. Международное право, право внешних сношений и концепция «сравнительного международного права» // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 2. С. 145-159.
5. Кицмаришвили, Д.Э. Понятие, предмет, и место международного долгового права в системе международного экономического права // Международное право. 2019. № 4. С. 69-80.
6. Романова, Е.Е. Международная ответственность за нарушение права ВТО: соотношение с общим международным правом // International Law Journal. 2022. Т. 5. № 1. С. 122-128.
7. Костин, С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе. М.: «Мир науки», 2021. – 197 С.
8. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>
9. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471710>
10. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468546>
11. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471715> .
12. Клименко А.И. Роль международного права как особой системы права в преодолении проблем межкультурного взаимодействия и социальной интеграции, связанных с миграционными процессами в современном мире // Миграционное право. 2020. № 4. С. 6-10.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> .
14. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>.
15. Ибрагимов, А.М. Нормы и механизмы реализации международного гуманитарного права: учебное пособие /А.М. Ибрагимов, Ю. В. Самович. - Казань: Логос-Пресс, 2022. – 104 С.

16. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.
17. Богатырев, В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474622>.
18. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>.
19. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473187>.
20. Смирных, С.Е. Право детей на достаточное жилище в международном публичном и международном частном праве // Правовые вопросы недвижимости. 2020. № 2. С. 18-21.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. www.mid.ru
2. Правовая система Гарант. www.garant.ru
3. Правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru
4. www.law.warwick.ac.uk – Правовая база данных CELEX

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международные судебные учреждения». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Международные судебные учреждения», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бальная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные судебные учреждения» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.